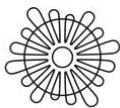




Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	Odjel za filozofiju	akad. god.	2022./2023.
Naziv kolegija	Život i smrt u etičkoj prosudbi	ECTS	2
Naziv studija	Dvopredmetni preddiplomski sveučilišni studij filozofije		
Razina studija	☒ preddiplomski ☐ diplomski ☐ integrirani ☐ poslijediplomski		
Godina studija	☒ 1. ☒ 2. ☒ 3. ☐ 4. ☐ 5.		
Semestar	☐ zimski ☐ I. ☒ II. ☐ III. ☒ IV. ☐ V. ☒ VI.		
Status kolegija	☐ obvezni kolegij ☒ izborni kolegij	☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela ☒ izborni kolegij	Nastavničke kompetencije ☐ DA ☒ NE
Opterećenje	P 30 S V	Mrežne stranice kolegija	☐ DA ☒ NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Stari kampus, predavaonica 124 Srijedom od 15:30 do 17:00 sati	Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij	Hrvatski
Početak nastave	1. ožujka, 2023.	Završetak nastave	7. lipnja, 2023.
Preduvjeti za upis	Nema ih.		
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Jure Zovko		
E-mail	jzovko@unizd.hr	Konzultacije	Prema dogovoru
Izvođač kolegija	Ivana Nikolić, mag. ethiol. et anthrop., mag. educ. phil		
E-mail	inikolic22@unizd.hr	Konzultacije	Prema dogovoru
Suradnici na kolegiju			
E-mail			
Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☐ samostalni zadaci	☒ seminari i radionice ☐ multimedija i mreža	☐ vježbe ☐ laboratorij
			☐ obrazovanje na daljinu ☐ mentorski rad
			☐ terenska nastava ☐ ostalo
Ishodi učenja kolegija	- osposobiti studente za argumentirano promišljanje etičkih pitanja, etičkih problema vezanih uz vrijednost i dostojanstvo ljudskog života i za specijalni tip etičke refleksije; - motivirati studente za intenzivnije promišljanje pitanja vezanih uz život i smrt i njihovo vrednovanje u svjetlu etičko-moralnih načela i vrednota.		
Ishodi učenja na razini programa	Studenti će nakon pohađanja seminara steći osnovno znanje o etičkom pristupu pojmovima života i smrti. Jedna od temeljnih namjera seminara je uvod studenata u multiperspektivnost moralne prosudbe. Seminar će pridonijeti razvijanju sposobnosti kritičkog mišljenja i argumentiranja moralnih dilema, kao i upoznavanju i promišljanju sa suvremenim etičkim raspravama.		

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



rtina | 1396 | 2002 |

Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave	☐ priprema za nastavu	☐ domaće zadaće	☐ kontinuirana evaluacija	☐ istraživanje
	☐ praktični rad	☐ eksperimentalni rad	☐ izlaganje	☐ projekt	☒ seminar
	☐ kolokvij(i)	☐ pismeni ispit	☐ usmeni ispit	☐ ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Pripremljeno i aktivno prisustvovanje na min. 70% nastave, održano usmeno izlaganje i napisan te predan seminarski rad.				
Ispitni rokovi	☐ zimski ispitni rok		☒ ljetni ispitni rok	☒ jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova					
Opis kolegija	S uporištem u odabranim tekstovima raspraviti kompleks pitanja vezanih uz ljudski život (vrijednost i dostojanstvo ljudskog života, pitanje početka ljudskog života) i smrt (smisao smrti, kriteriji smrti). Na primjeru eutanazije, distanazije i pobačaja promatranih iz perspektive deontološke, konzekvencijalističke i kršćanske etike, promišljaju se i odvaguju različiti pristupi.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Upoznavanje sa sadržajem i ciljevima seminara; Uvod u bioetiku, definicije pojmova život i smrt 2. Bioetika i praktična etika 3. Vremenski dualizam života i smrti: početak i kraj – utjecaj na moralnu prosudbu 4. Individualni i društveni moral: eutanazija, pobačaj, distanazija 5. Ekofilozofija i kvaliteta života nasuprot ekonomskog utilitarizma 6. Bioetički senzibilitet i moralni status životinja. 7. Kolizija moralnih normi u medicini 8. Institucionalizacija etičkih normi i ljudska prava. Limiti praktične etike 9. Transhumanizam i znanstveno-tehnološki napredak u odnosu s tradicionalnom etikom 10. Habeas corpus i individualno pravo na tjelesnost. Potpomognuta eutanazija 11. Priziv savjesti i autonomija etičke prosudbe 12. Eros i Thanatos – analiza favoriziranja života naspram smrti 13. Etičke norme u religijama i dokinuće konačnosti života 14. Poimanje života i smrti u postmodernoj filozofiji u usporedbi s tradicionalnom etikom 15. Vrednovanje života: specizam i ideja prirodne hijerarhije				
Obvezna literatura	-Baccarini, Elvio; Prijić – Samaržija, Snježana – Praktična etika : Ogledi iz liberalnoga pristupa nekim problemima praktične etike. Zagreb: Hrvatsko filozofsko društvo, 2007 -Biondić, Marin – Smrt: Priroda i vrijednost prenatalnog i postmortalnog nepostojanja. Ibis grafika: Zagreb, 2015 - Ferrarello, Susi: Human Emotions and the Origins of Bioethics (1st ed.): Routledge, 2020 - Kagan, Shelly: The Limits of Morality: Oxford University Press, 1989 - Singer, Peter – Praktična etika. Zagreb: KruZak, 2003				
Dodatna literatura	- Pessini, L., Distanazija. Do kada produžavati život, Adamić, Medicinski fakultet u Rijeci, Hrvatsko bioetičko društvo, Teologija u Rijeci: Rijeka, 2004 - Sandel, Michael J.- Pravednost : kako ispravno postupiti?: Zagreb : Algoritam, 2013 - Visković, Nikola – Životinja i čovjek. Split: Književni krug Split, 1997				
Mrežni izvori	Jahr : Europski časopis za bioetiku: https://hrcak.srce.hr/jahr Marušić, Bartul – Teorijski prijevori oko opravdanosti smrtne kazne. – članak https://hrcak.srce.hr/file/257928 Teološki simpozij Pristupi umiranju i smrti (3; 1997; Split): https://ojs.kbf.unist.hr/index.php/simpozij/issue/view/10				



Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit										
	☐ završni pismeni ispit		☐ završni usmeni ispit		☐ pismeni i usmeni završni ispit	☐ praktični rad i završni ispit					
	☐ samo kolokvij/zadaće	☐ kolokvij / zadaća i završni ispit	☒ seminarski rad	☐ seminarski rad i završni ispit	☐ praktični rad	☐ drugi oblici					
Način formiranja završne ocjene (%)	Ocjena se formira na temelju sljedećih elemenata: pismeni seminarski rad – 50% ocjene; usmeni referat – 30% ocjene; pripremljeno i aktivno sudjelovanje u nastavi – 10% ocjene; redovitost u pohađanju nastave – 10% ocjene										
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0-50	% nedovoljan (1)									
	51 - 61	% dovoljan (2)									
	62 - 75	% dobar (3)									
	76 - 89	% vrlo dobar (4)									
	90 - 100	% izvrstan (5)									
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo										
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>. U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.										